



1/23

# Mediencommunity 2.0

## New project impacts and localisation

EGIN Annual Conference 2010  
Venice, 15-04-2010



# Speakers

2/23

- Prof. Dr. Anne König  
(anne.koenig@beuth-hochschule.de)



BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN  
University of Applied Sciences

- Thomas Hagenhofer  
(hagenhofer@zfamedien.de)



**ZFA**

Zentral-Fachausschuss  
Berufsbildung Druck und Medien



# Outline

3/23

- Target groups and the aims of the project
- Three examples from three access points
- Our offer: Cooperation through localisation

# Target groups and aims of the project

4/23

- Sector Internet portal for vocational and further education



Bookbinders

Media designers  
(digital and print)

Printers

- Knowledge network for the graphics media industry
- Information – Cooperation – Qualification

Wissen +  
Nachschlagen



Vernetzen +  
Mitmachen



Lernen +  
Lehren



Hilfe Besuchen Sie auch [www.mediencommunity.ch](http://www.mediencommunity.ch)

**medien community** Das Wissensnetzwerk der Druck- und Medienbranche

Benutzername  Passwort  [Login](#) [Registrieren](#) [Passwort vergessen](#)

Suchbegriff eingeben  [Branchensuche](#)

### Tag-Wolke

selbstdarstellung medien Flexograf Berufsschulen didaktik 3uchbindung fergestalter Projekt gebundene Drucker Web 2.0 Drucker

[mehr Begriffe](#)

### Forschungsprojekt

**3** Fragen an Prof. Dr. Anne König Projektleitung Mediencommunity 2.0

Ein kurzes Video erklärt unser Forschungsprojekt Mediencommunity 2.0.

[mehr ...](#)

### Community-Highlights

- MedienWiki
- MedienLexikon
- MedienLinks
- Bildungslandkarte
- Lerngruppen

### Newsletter Abo

Blieben Sie auf dem Laufenden!

eMail:

Abonnieren  Abbestellen

[Speichern](#)

### Projektteam

Lernen Sie unser Team kennen!

[mehr ...](#)

### Services

[Follow us on Twitter](#)

[RSS abonnieren](#)

### Frühere Ausgaben

- Newsletter Januar 2010
- Newsletter Dezember 2009

### Facilthemen

<a href="#">Mediengestaltung</a>	<a href="#">Druck</a>
<a href="#">Weiterverarbeitung</a>	<a href="#">Management</a>

### Wissen + Nachschlagen

Sie wollen wissen, was Wikis, Blogs und Podcasts sind? Unser [Glossar](#) erklärt Ihnen die Web-2.0-Welt per Klick!

Alles Wissenswerte zum Thema Aus- und Weiterbildung finden Sie auf unserer [Bildungslandkarte](#).

Mehr zum [Forschungsprojekt Mediencommunity 2.0](#) erfahren Sie im Interview mit Professor Dr. Anne König von der Deuth Hochschule für Technik Berlin.

[mehr ...](#)

### Vernetzen + Mitmachen

Sie sind Berufsschullehrer, Hochschullehrer oder Ausbilder und suchen den Austausch mit Gleichgesinnten? Dann sind Sie in unserer [Trainer-Community](#) genau richtig!

Für Druckerinnen und Drucker haben wir eine eigene [Gruppe](#) mit direkten Links zu druckspezifischen Inhalten und [Expertenunterstützung](#) eingerichtet!

[mehr ...](#)

### Lernen + Lehren

Wissenswertes zum Thema Schneiden bietet das [interaktive Lernprogramm Planschneider](#), das verschiedene Lektionen, Übungen und ein Lexikon umfasst.

Zu den Abschlussprüfungen im Sommer 2010 bieten wir für Auszubildende eine [Gruppe Fachenglisch](#) und eine [Azubi-Lerngruppe](#) an.

### Willkommen in der Mediencommunity

In der Mediencommunity, dem neuen Wissensnetzwerk der Druck- und Medienbranche, finden Sie abwechslungsreiche Informationen und Materialien rund um das Thema berufliche Aus- und Weiterbildung. Das Angebot der Mediencommunity wird seit Oktober 2009 ständig erweitert – daher lohnt es sich, immer mal wieder vorbei zu „surfen“. [Weiterlesen](#)

Neu sind Weiterbildungsangebote aus der Schweiz, denn seit Januar 2010 kooperiert die Mediencommunity mit [Viscom](#), dem Schweizerischen Verband für visuelle Kommunikation, unter dem Auftritt [www.mediencommunity.ch](http://www.mediencommunity.ch). Außerdem arbeitet die Mediencommunity inhaltlich mit [Comedia](#), der Mediengewerkschaft der Schweiz, zusammen. [Weiterlesen](#)

### Wissen und Nachschlagen

- Lexikon
- Web 2.0
- News und Termine
- Literatur- und Websuche
- Aus- und Fortbildung

### Vernetzen und Mitmachen

- Community
- Forum
- Interessengruppen
- Tutorial
- Wiki

### Lernen und Lehren

- Lerngruppen
- Lernprogramm Planschneider
- Gruppe Schriftlehre und -klassifikation

Datenschutz Nutzungsbedingungen Impressum Kontakt Presse Feedback



# Outline

6/23

- Target groups and the aims of the project.
- Three examples from three access points:
  - Information: Sector search
  - Cooperation: MediaWiki & collaborative exam preparation
  - Teaching & Learning: starting with closed lecturer groups – long- term cooperation in the future?
- Our offer: Cooperation through localisation.

# Information: sector search

7/23



[Startseite](#) >> [Suchen](#)

**Wissen +  
Nachschlagen**



**Vernetzen +  
Mitmachen**



**Lernen +  
Lehren**



## Suchen

[Branchen-Suche](#)

[Organisationen](#)

[Inhalt](#)

Zu suchende **Schlüsselwörter:**

Google™ Benutzerdefinierte Suche

Suchen



Limited search about actually 60 sector relevant domains



# Outline

8/23

- Target groups and the aims of the project.
- Three examples from three access points:
  - Information: Sector search
  - Cooperation: MedienWiki & collaborative exam preparation.
  - Teaching & Learning: starting with closed lecturer groups – long-term cooperation in future?
- Our offer: Cooperation through localisation.



# Cooperation – MedienWiki and exam preparation wiki



9/23

[Startseite](#) >> [MedienWiki](#)

**Wissen +  
Nachschlagen**



**Vernetzen +  
Mitmachen**



**Lernen +  
Lehren**



[Community](#) [Forum](#) [Interessengruppen](#) [Tutorial](#) [Wiki](#)

## MedienWiki

Hier sehen Sie alle Wiki-Seiten - nach Anfangsbuchstaben sortiert - auf einen Blick. Nach Themen geordnet können Sie im [Wiki zur Mediengestaltung](#) und im [Wiki für Buchbinder/innen](#) suchen.

Alle angemeldeten Nutzer/innen der Mediencommunity können Wiki-Seiten bearbeiten, ergänzen und korrigieren. Die Seiten werden versioniert, d.h. alte Zustände werden gespeichert. Es kann also nichts verlorengehen.

Natürlich kann jede/r auch [neue Wikiseiten](#) erstellen. Wenn Sie sich noch nicht als Benutzer/in eingetragen haben, können Sie sich [hier registrieren](#).

[0](#) (21) | [1](#) (10) | [3](#) (1) | [4](#) (1) | [5](#) (1) | [6](#) (1) | [7](#) (1) | [8](#) (1) | [A](#) (16) | [B](#) (17) | [C](#) (7) | [D](#) (14) | [E](#) (7) | [F](#) (6) | [G](#) (9) | [H](#) (1) | [I](#) (3) | [J](#) (3) | [K](#) (11) | [L](#) (6) | [M](#) (9) | [N](#) (5) | [O](#) (3) | [P](#) (10) | [R](#) (2) | [S](#) (24) | [T](#) (12) | [U](#) (5) | [V](#) (6) | [W](#) (5) | [Z](#) (5) | [»](#) (8)

**Thema**

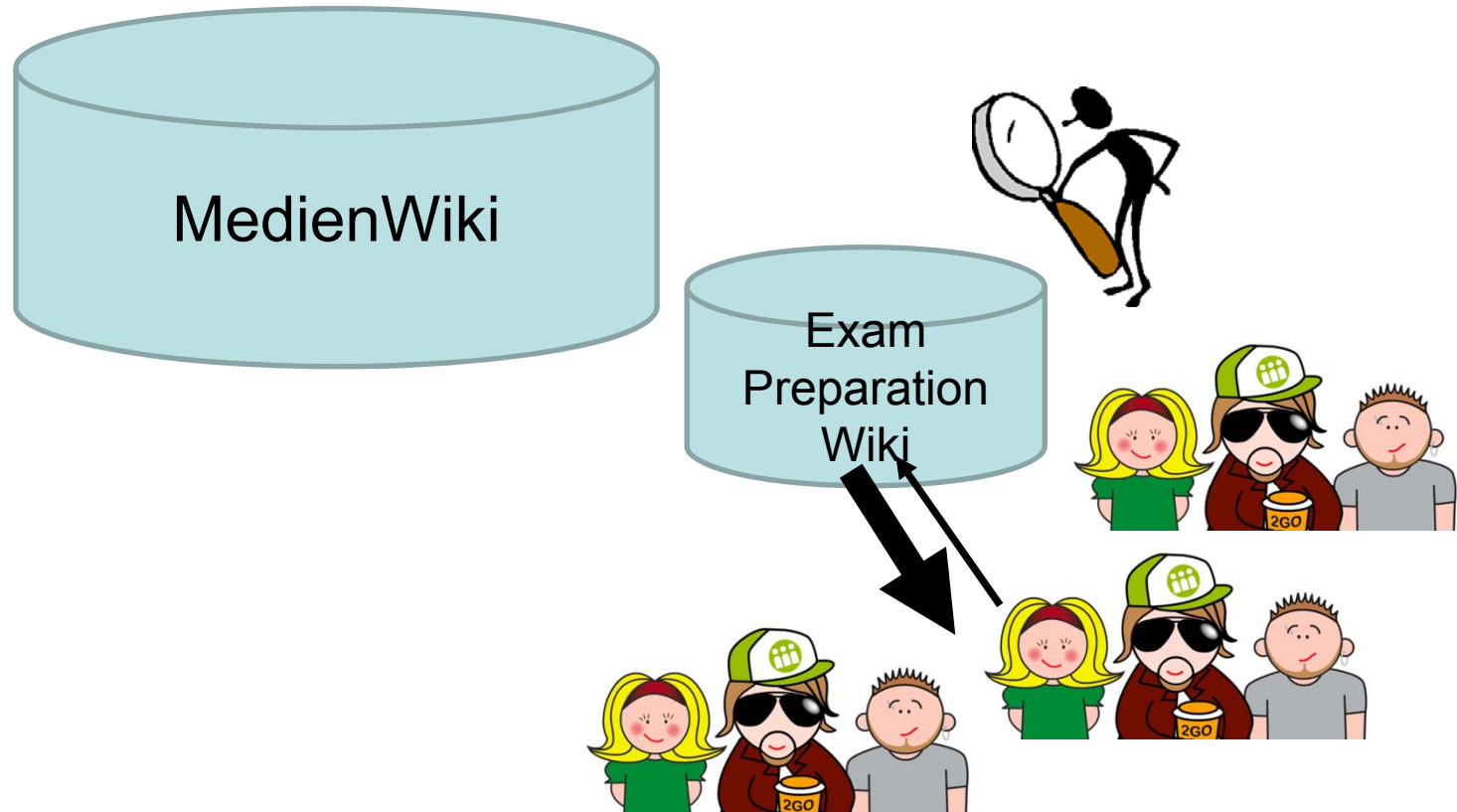
[Aktuelle Diskussionen und Veröffentlichungen](#)

[Aktuelle Schriftveröffentlichungen](#)

# Content Enhancement through UGC



10/23





# Development of a wiki page

11/23

## PDF Print Engine

Anzeigen Bearbeiten Gliederung Versionen Konvertieren

Verfasst von Peter Reichard; zuletzt bearbeitet von Peter Reichard am 07.04.2010 - 17:09

durch

Adobe PDF Print Engine ist eine neue Softwaregeneration, die ausschließlich mit PDF-Daten arbeitet und vollständig durch JDF/JMF (Job Definition Format/Job Messaging Format) gesteuert wird.

Adobe hat 2006 PostScript durch eine neue Technologie ersetzt - die Adobe PDF Print Engine (APPE)

?

Adobe Print Engine kann überall im Workflow installiert werden und benötigt keinen beständigen Speicher.

Die Adobe PDF Print Engine setzt die im PDF definierten Inhalte allein auf Grundlage der JDF/JMF-Prozess- und Produktionsinformationen um. Im Workflow sind so an allen Stellen geräteunabhängig identische Ausgabeergebnisse sowie Änderungen bis kurz vor dem Druck möglich.

Die Adobe PDF Print Engine ist die nächste Generation der Druckplattform-Technologie von Adobe.

is  
d.h.

ein reiner PDF-RIP, der durch JDF-Befehle gesteuert wird

die Adobe PDF Print Engine arbeitet nur mit PDF, PostScript muss umgewandelt werden

Adobe PDF Print Engine ermöglicht es unter anderem, Transparenzen „nativ“ auszugeben, d.h. bei der Erzeugung eines Druck-PDFs müssen Transparenzen nicht mehr reduziert werden, sie können im PDF verbleiben. Erst im Moment der tatsächlichen Ausgabe werden die Transparenzen dann vom RIP in druckbare Informationen umgewandelt

PDF Print Engines können überall im Workflow eingebunden werden, d.h. von der Erstellung eines PDFs über den Prepressbereich, bis hin zur Druckmaschine.

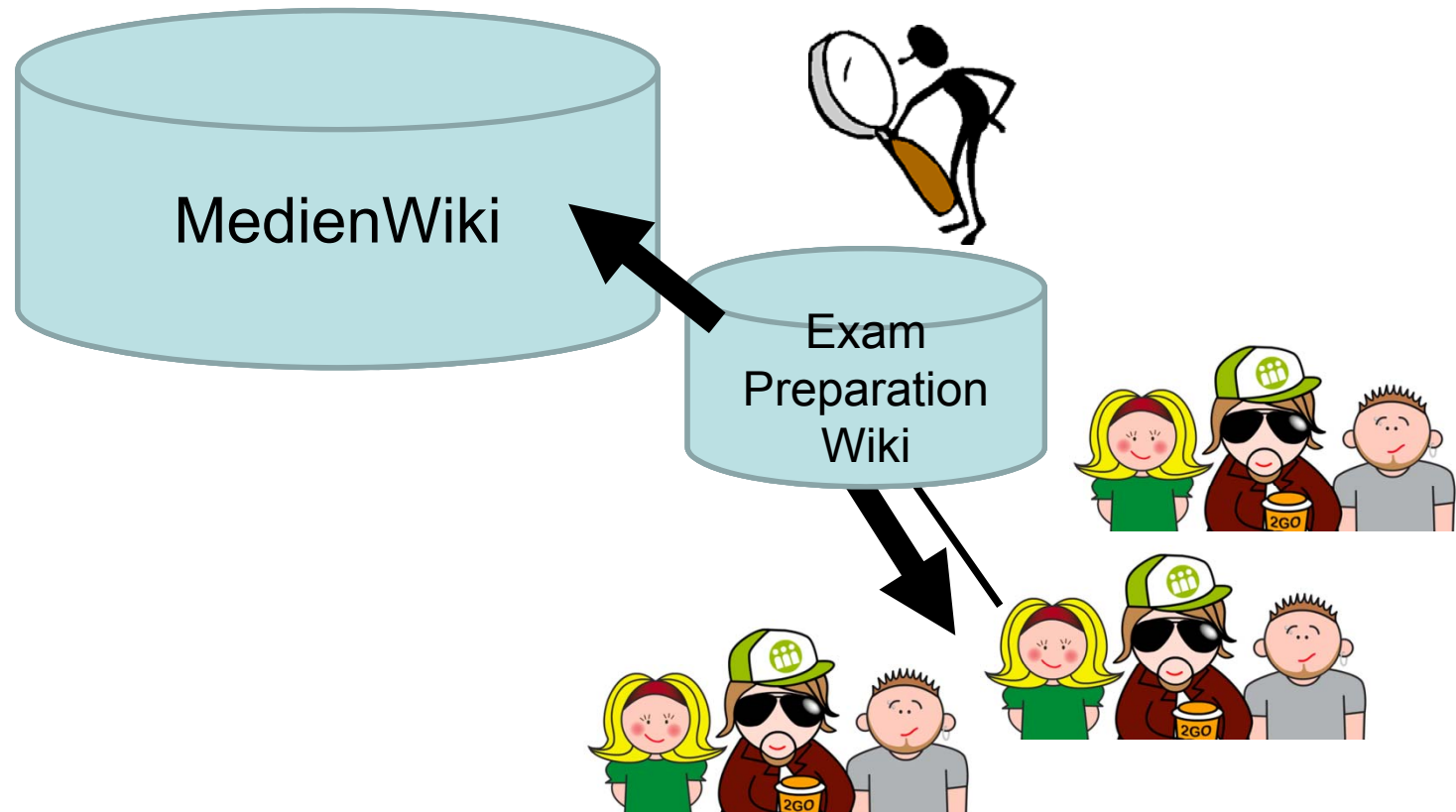
Vorteile:

- basiert auf der gleichen PDF-Technologie wie Adobe Acrobat
- End-to-End-Workflow beruht vollständig auf Adobe PDF

# Content enhancement through UGC



12/23

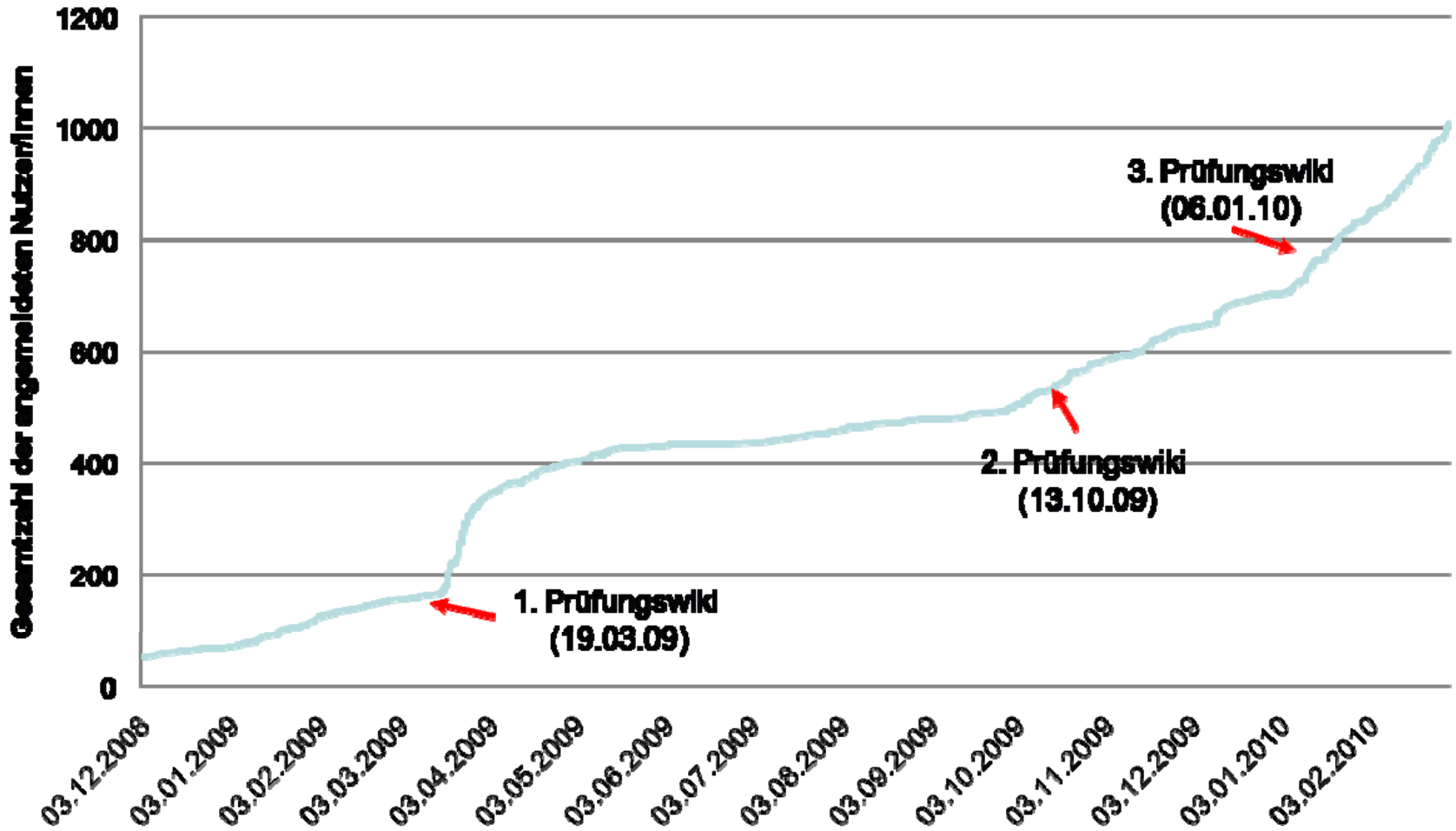


# Registered users 02/2010



13/23

medien  community 2.0





# Self-organised and self-determined learning in a group of apprentices

14/23

## Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter/in Digital und Print

Anzeigen Gruppenforen Bearbeiten Gliederung Versionen Konvertieren Rundmail

Prüfungsvorbereitung Mediengestalter Lernen + Lehren

### Herzlich Willkommen zur Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter/in Digital und Print im Sommer 2010

In dieser Lerngruppe bereiten sich Mediengestalter-Auszubildende auf die Prüfung am 4. Mai 2010 vor.

Wenn Ihr dieser Gruppe beitreten, könnt Ihr:

- Eigene Beiträge schreiben
- Das Gruppenforum nutzen
- Freunde zum Mitmachen einladen
- Andere Teilnehmer sehen
- Zum Prüfungsvorbereitungswiki
- Zum Gruppenchat

Beachtet dabei, dass *Übungsaufgaben* direkt auf dieser Seite angezeigt werden, während Fragen zum Prüfungsablauf und zum allgemeinen Austausch ins *Gruppenforum* gehören.

Die Übungsaufgaben könnt ihr Musterprüfungen entnehmen, Schulklausuren oder euch einfach selbst ausdenken. Sobald ihr eine eurer selbstgestellten Aufgaben als gelöst betrachtet, kennzeichnet dies bitte, indem ihr euren Beitrag editiert und in die Betreffzeile "*Aufgabe xy - gelöst*" hinein schreibt.

Das *Prüfungsvorbereitungswiki* könnt ihr nutzen, um prüfungsrelevante Themen zusammenzufassen. Durch die Recherche und das anschließende Erklären des Sachverhalts vertieft ihr euer Wissen und habt zusätzlich die Möglichkeit, von anderen Gruppenmitgliedern korrigiert und ergänzt zu werden. Darüber hinaus werden alle Gruppenmitglieder gebeten, *gelöste Übungsaufgaben ins Wiki* zu übertragen, damit die Thematik an zentraler Stelle noch mal nachzulesen ist.

### Datenmengen berechnen

Aus dem Compendium

Eine DV-Kamera zeichnet mit einer konstanten Datenrate von 25MBit/s auf. Berechne die Datenmenge in GB eines 30-minütigen Videos und erkläre die Rechenschritte.

[Neuen Kommentar schreiben](#)

### MatheMedien Aufgabe 25

Videoproduktion

[Neuen Kommentar schreiben](#) [► Weiterlesen](#)

- Projektteam-wiki
- Meldungen

### Lerngruppe zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung Mediengestalter in Digital und Print

- Gruppenbeitrag erstellen
- Bewerbungsmappe erstellen
- Event erstellen
- Gruppenforen
- Manage group forums
- Freund einladen
- 334 Mitglieder
- Besitzer/in: Thomas Hagenhofer
- Beitreten

### Tag-Wolke



[mehr Begriffe](#)

### Community-Highlights

- MedienWiki
- MedienLexikon
- MedienLinks
- Bildungslandkarte
- Lerngruppen
- Wiki Druckinnovation

### Prüfungswiki-Seiten

Zielgruppenanalyse  
Datenbanken  
(Normalisierung)  
Anzeigengestaltung  
(Lesbarkeit von Schrift)  
Bildanalyse



# Learning group options

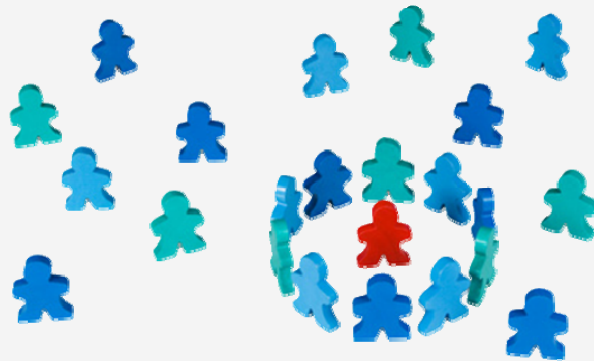
15/23



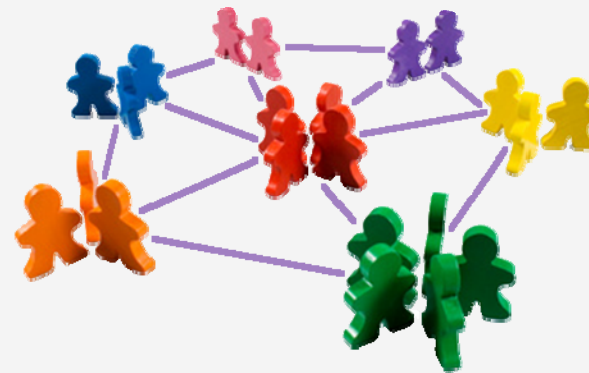
Closed learning group  
- moderated by one person -



Closed learning group  
- moderated by many persons -



Open learning group  
- moderated by one person -



Self organised learning  
group (open or closed)



# Outline

16/23

- Target groups and the aims of the project.
- Three examples from three access points:
  - Information: Sector search
  - Cooperation: MediaWiki & collaborative exam preparation
  - Teaching & Learning: starting with closed lecturer groups – long-term cooperation in future?
- Our offer: Cooperation through localisation.



# Learning Management System LMS

17/23

Alle Teilnehmer/innen: 20 🗨

(Kurszugänge werden automatisch gelöscht, wenn sie mehr als 120 Tage lang nicht benutzt wurden.)

Vorname : **Alle** AÄBCDEFGHIJKLMNOÖPQRSTUÜVWXYZ

Nachname : **Alle** AÄBCDEFGHIJKLMNOÖPQRSTUÜVWXYZ

Nutzerbild	Vorname / Nachname	Stadt/Ort	Land	Letzter Zugriff ↑
	<b>Anne König</b>	Berlin	Deutschland	2 Sekunden
	<b>Stefan Sigges</b>	Neustadt a.d.W.	Deutschland	1 Tag 11 Stunden
	<b>Heike Rose</b>	Berlin	Deutschland	1 Tag 14 Stunden
	<b>Kirsten Jünck</b>	46325 Borken	Deutschland	1 Tag 15 Stunden
	<b>Ulrich Smets</b>	Wiesbaden	Deutschland	1 Tag 15 Stunden
	<b>Daniela Werner</b>	Lünen	Deutschland	1 Tag 22 Stunden
	<b>Helmut Bauhaus</b>	Berlin	Deutschland	2 Tage 17 Stunden
	<b>Claudia Mönnig</b>	Vreden	Deutschland	6 Tage 7 Stunden
	<b>Ilonka Fries</b>	Nürnberg	Deutschland	6 Tage 8 Stunden
	<b>Peter Krahe</b>	Dalberg	Deutschland	30 Tage 20 Stunden
	<b>Gabi Wenske</b>	Gütersloh	Deutschland	43 Tage 22 Stunden
	<b>Marc Teubner</b>	Remscheid	Deutschland	54 Tage 21 Stunden
	<b>Michaela Lehmann</b>	Ostfildern	Deutschland	76 Tage 19 Stunden

# Collection of material in LMS

18/23

6 Formularübung: Blöcke DIN A 5, 3 Motive. Ursprungsautor: Anne König.

 [Aufgabenstellung Blocks](#)

 [Lösung Blocks](#)

 [Arbeitsmittel Preisliste: Multioffset](#)

 [Arbeitsmittel Preisliste: Graupappe](#)


 [Arbeitsmittel Preisliste: Stülpeschachtel](#)

 [Übung zur Papierberechnung: Anzahl und Preis Stülpeschachtel](#)


 [Übung zur Papierberechnung: Preisermittlung Graupappe](#)

 [Illustration 01: Druckmaschine KI 1 Vier-Farben](#)

 [Illustration 02: Stapel](#)


 [Illustration 03: Stülpeschachtel Graupappe](#)

 [Illustration 04: Abgepackte Kartons](#)

 [Illustration 05: Blockmotiv Grün](#)

 [Illustration 06: Blockmotiv magenta](#)

 [Illustration 07: Blockmotiv Schwarz](#)

 [Illustration 08: Schneidfolgen](#)

 [Illustration 09: Streifeneinschussgerät](#)

 [Illustration 10: Streifeneinschussgerät im Einsatz an GTO](#)

 [Illustration 11: Streifeneinschussgerät an Hochstapelauslage](#)

7 Formularübung "Postkarten 16 Motive". Ursprungsautor: A. König.

 [Aufgabenstellung Postkarte](#)

 [Lösung Postkarte](#)


 [Illustration 01: Druckmaschine KI IIIb Vierfarben](#)

 [Illustration 02: Zahl der Druckgänge](#)

 [Illustration 03: Mehrere Motive auf einem Bogen](#)

8 Formularübung "Werbefroschüre Logistica". Ursprungsautor: ZFA Sommerprüfung Mediengestalter/in FR Beratung und Planung

 [Aufgabenstellung Werbefroschüre Logistica](#)

 [Lösung Werbefroschüre Logistica](#)



# Ongoing co-operation

19/23

[Startseite](#) » [Gruppen](#) » Dozentengruppe "Kalkulation Bogenoffsetdruck"

**Wissen +  
Nachschlagen**

**Vernetzen +  
Mitmachen**

## Dozentengruppe "Kalkulation Bogenoffsetdruck"

[Anzeigen](#) [Gruppenforen](#) [Bearbeiten](#) [Gliederung](#) [Rundmail](#)

[Kalkulation \(Print\)](#) [Drucker](#) [Vernetzen + Mitmachen](#)

### Herzlich Willkommen in der Gruppe "Kalkulation Bogenoffsetdruck"

In dieser Gruppe wollen wir den an obigem Thema interessierte Zusammenarbeit schaffen.

Die Gruppe wird moderiert von:

[Prof. Dr. Anne König](#)

Daniela Werner

Aktivitäten der Gruppe:

Hilfe

medien  community

Das Wissensnetzwerk der Druck- und Medienbranche



[Startseite](#) » [Dozentengruppe "Kalkulation Bogenoffsetdruck"](#) » [Lehrunterlagen Druckkalkulation](#) » [Formularübungen](#) » [Formularübung "Postkarten"](#) » [Formularübung "Postkarten"](#)

**Wissen +  
Nachschlagen**

**Vernetzen +  
Mitmachen**

**Lernen +  
Lehren**

[Community](#) [Forum](#) [Interessengruppen](#) [Tutorial](#) [Wiki](#)

## Formularübung "Postkarten"

[Anzeigen](#) [Bearbeiten](#) [Gliederung](#)

Verfasst von [Anne König](#); zuletzt bearbeitet von [Thomas Hagenhofer](#) am 16.03.2010 - 13:28  
in [Kalkulation \(Print\)](#) [Druckkalkulation](#) [Kooperieren](#)

### Grunddaten

**Titel:** DMT-Postkarten, 16 Motive

**Autor/in:** Anne König

**Datum der letzten Aktualisierung:** 03/2010

**Schwierigkeitsgrad:** mittlerer Schwierigkeitsgrad

**Varianten:** eine Variante ohne **Drucklack** (2 Druckgänge auf 4c-Maschine) und eine Variante mit **Drucklack** (3 Druckgänge auf 4c-Maschine)

**Übungsdauer:** ein bis zwei Lehreinheiten in der Berufsschule

**Kombination mit anderen Lehrveranstaltungen:** Werkstoffkunde (Postkartenpapier zweiseitig)


**Besonderheiten:** Postkarten können in der Lehrwerkstatt gut selbst produziert werden.

### Erfahrungen im Einsatz

Besonders Interessant wg. der Überlegungen der Sammelproduktion.

### Illustrierende externe Links

[Video einer 4c-Maschine im Format III B](#)

Vorschau	Anhang	Größe
	<a href="#">2010-03-15 Aufgabenstellung Postkarten ohne Drucklack.xls</a>	62.5 KB
	<a href="#">2010-03-15 Loesung Postkarten ohne Drucklack.xls</a>	74 KB
	<a href="#">2010-03-15 Aufgabenstellung Postkarten mit Drucklack.xls</a>	63 KB
	<a href="#">2010-03-15 Loesung Postkarten mit Drucklack.xls</a>	77.5 KB
	<a href="#">Illustration Zahl der Druckgänge mit Drucklack.ppt</a>	508 KB
	<a href="#">Erläuterung Zuschuss- und Paplerberechnung.ppt</a>	700.5 KB
	<a href="#">Illustration mehrer Motive auf einem Bogen.jpg</a>	351.92 KB



# Outline

20/23


- Target groups and aims of the project.
- Three examples from three access points:
  - Information: Sector search
  - Cooperation: MediaWiki & collaborative exam preparation
  - Teaching & Learning: starting with closed lecturer groups – long-term cooperation in future?
- Our offer: Cooperation through localisation.


# First steps in localisation – mediencommunity.ch




21/23


medien  community 2.0


Hilfe Besuchen Sie auch [www.mediencommunity.de](http://www.mediencommunity.de) 


medien  community Das Wissensnetzwerk der Druck- und Medienbranche

Benutzername:  Passwort:  [Login](#) [Registrieren](#)  
[Passwort vergessen](#)



**Wissen +  
Nachschlagen** 

**Vernetzen +  
Mitmachen** 

**Lernen +  
Lehren** 

**Adressen Berufsbildung:**  
Sie suchen Adressen von Berufsfachschulen, ÜK-Standorten, Kantonalen Stellen, Verbänden, Gewerkschaften, Paritätischen Institutionen sowie Berufs- und Laufbahnberatungen?

Auf unserer [Bildungslandkarte](#), den hinterlegten Adressdateien sowie unter [Viscom](#) werden sie fündig.

**Berufsbildung:**  
Sie suchen Informationen zu den Themen [Grundbildung](#), der [reglementierten](#) oder freien Weiterbildung bei [Viscom](#) und den [Gewerkschaften](#)?

**Innovation und Technik:**  
Sie suchen Normen und technische Daten oder Informationen über Umweltprojekte in der grafischen Branche?

**Forum/Virtuelle Lerngruppen:**  
Diese Rubrik lebt von Ihrer Kreativität und Initiative!

Dieses Forum wird bei genügendem Interesse, getrennt nach den folgenden Gruppen aufgeschaltet.

**Trainercommunity**  
Sie sind Berufsfachschullehrerin oder -lehrer, Berufsbildnerin oder Berufsbildner in einem Betrieb und suchen den Austausch mit Gleichgesinnten.

Interessiert? [Hier](#) können Sie Ihre Interessen anmelden.

**Community für Lernende Bereich Polygrafie**  
Sie sind derzeit in der Ausbildung als Polygraffin EFZ und suchen Kontakt zu Gleichgesinnten.

**Community für Lernende Bereich**

**Bereich Polygrafie:**  
Suchen Sie weiterführende Unterlagen und Lerndokumente, hier werden Sie fündig:

- E-College
- Comedia Lehrmittel
- Comedia Bildungskurse
- Hilf dir selbst
- Schriftenfaecher
- smi-training


**Bereich Drucktechnologie:**

- Heidelberg und Printmedienakademie
- MANROLAND
- Shots

**Bereich Printmedienverarbeitung:**  
[Handbuch PMV](#)

Diese Listen werden laufend ergänzt.

**Tag-Wolke**



[mehr Begriffe](#)

**Community-Highlights**


- [MedienWiki](#)
- [MedienLexikon](#)
- [MedienLinks](#)
- [Bildungslandkarte](#)
- [Lerngruppen](#)

**Prüfungswiki-Seiten**

- [Datenbanken \(Normalisierung\)](#)
- [PDF Print Engine](#)
- [Zielgruppenanalyse](#)
- [Anzeigengestaltung \(Lesbarkeit von Schrift\)](#)
- [Bildanalyse](#)
- [Barrierefreies Webdesign](#)
- [Arbeitsfarbräume](#)
- [Videoschnitt](#)
- [Arbeitsablauf](#)
- [Farbmanagement](#)
- [Online-Formular](#)

1 von 5 >>

[Zum gesamten Wiki](#)



# Localization options of Domain Access

22/23

- Translated UI
- Own layout
- Own navigation
- Own user administration
- Own views
- Choice of publication (publish in one, more or all localisations)





Thank you for your attention!  
Questions and cooperation welcome!

[www.mediencommunity.de](http://www.mediencommunity.de)  
[www.mediencommunity.ch](http://www.mediencommunity.ch)  
[info@mediencommunity.de](mailto:info@mediencommunity.de)